

杭州师范大学

金融硕士学位点建设年度报告

（2022 年）

目 录

一、教学质量.....	2
（一）培养方案.....	2
（二）专业拓展.....	3
（三）教学方法.....	4
（四）就业指导.....	5
二、师资力量.....	5
（一）师资规模与结构	5
（二）师资培训	5
三、教学管理.....	6
（一）机构设置	6
（二）制度建设	6
四、办学条件.....	6
五、招生质量.....	6
（一）招生规模	6
（二）录取分数	7
六、培养效果.....	8
（一）就业率	8
（二）就业结构	8
（三）论文质量	8
（四）优秀毕业生	9

2022 年，学位点建设迈入了第四年。在这一年，学位点在金融硕士教育培养方面积累了一定经验，也取得了一定成绩。现分别从教学质量、师资力量、教学管理、办学条件、招生质量和培养效果六个方面进行总结。

一、教学质量

（一）培养方案

在经过 2019 和 2020 两级学生的培养后，学位点在广泛征求业界专家意见基础上，经过充分论证，对《杭州师范大学 2019 年金融硕士专业学位研究生培养方案》进行修订完善，制定《杭州师范大学 2022 年金融硕士专业学位研究生培养方案》。培养方案中以下两个方面做了重要修改。

1、完善课程体系设置

2022 年培养方案对专业课程体系做了较大提升。删除 1 门必修课和 2 门选修课，新增 1 门必修课、4 门专业选修课及 2 门论文写作课程，专业课程总数上升至 16 门。

表 1：2022 年培养方案课程调整情况

课程类型	2022 年培养方案调整
专业必修课	专业必修课仍为 4 门，删除《财务报表分析》，新增《金融衍生工具》。
专业选修课	删除《不动产金融》《社会科学研究方法》；新增《量化投资》《金融前沿专题》《中级计量经济学》《财务报表分析》，新增《金融专硕论文写作》《金融学研究逻辑与论文写作》

2、新增创新成果要求

2022 年培养方案提出了学位授予的创新成果要求，学生须以排名前二取得以下任一成果：1）参加经济金融相关比赛并获得奖项；2）参加校级及以上案例大赛并获得奖项；3）获得校级及以上科研项目立项；4）通过 CFA 一级或 FRM 一级或 CPA 中一门；5）通过证券、期货、会计等从业资格考试中的两项；6）创新创业（独立创办企业或合伙创办企业，或成为企业合伙人等）；7）排名前

二发表期刊或会议论文 1 篇。

（二）专业拓展

2022 年，学校、学院和 MF 中心等多层面继续组织学生参与学术道德学术规范训练、专业讲座、学科竞赛、资格证书考试等专业拓展活动。

1、学术道德与学术规范训练

学校、学院等层面通过开学典礼、开学第一课、公益讲座和师德师风建设活动月等 4 场活动向 2022 年入学新生强调坚守学术道德、杜绝学术不端的重要性。

表 2：2022 年学术道德与学术规范训练情况表

序号	项目	时间
1	2022 年“研究生科研素养提升”系列公益讲座	2022-08
2	第六届师德师风建设主题教育月动员大会	2022-09
3	经济学院 2022 级研究生开学典礼	2022-09
4	经济学院 2022 级研究生新生“开学第一课”	2022-09

2、专业讲座

2022 年，尤其上半年，新冠疫情肆虐，学校入校政策收紧。在此情况下，学位点在下半年安排了 5 场专业讲座。

表 3：2022 年专业讲座情况表

序号	讲座名称	主讲人	工作单位	时间
1	期货在大宗商品中的应用	胡周斌	中基宁波集团股份有限公司	2022-09
2	期货统计套利策略	俞金平	杭州南象资产管理公司 研究总监	2022-10
3	投资未来-期货市场发展介绍	曹杨慧	南华期货研究院院长助理	2022-11
4	中国期货市场概述与执业前景”的讲座	顾双飞	南华期货研究院投资咨询部负责人	2022-11
5	企业期现业务中的风险管控	周文科	物产中大欧泰有限公司 运营总监兼产研部经理	2022-12

3、学科竞赛

2022 年，由于培养方案创新成果要求以及新设的《金融衍生工具》课程要求，2022 级研究生全体学生参与学科竞赛。

表 4：2022 年学科竞赛参与情况表

学科竞赛名称	参赛人数	备注
“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛	36	
“中金所杯”全国大学生金融知识大赛	3	1 人进入复赛

4、资格证书考试

2022 年，由于培养方案创新成果要求，2022 级研究生考取资格证书共计 15 人次。

表 5：2022 年资格证书考取情况表

证券从业资格	期货从业资格	银行从业资格	CPA	合计
1 人	4 人	8 人	2 人	15 人

（三）教学方法

学位点一贯注重培养学生解决实际问题的意识和能力。2022 年，学位点继续案例教学等实践教学方法，在实践基地、移动课堂、双师课程、产教共建课程等方面取得进展。

表 6：2022 年实践教学方法新增项目

项目	内容
实践基地	新建南华期货、富德生命人寿浙江分公司 2 个实践基地
移动课堂	新增南华期货、玉皇山基金小镇 2 个移动课堂
双师课程	新增《金融衍生工具》、《量化投资》2 门双师课程
产教共建课程	分别与恒生《金融风险管理》《量化投资》2 门产教共建课程，分别与恒生电子和同花顺共建，由其工作人承担 10 课时以上的软件模拟教学内容

（四）就业指导

为提高学生的职业道德和就业竞争力，2022 年学位点开展职业道德规范 1 场、职业规划 1 场、求职技巧 1 场。

二、师资力量

（一）师资规模与结构

2022 年，学位点继续扩大师资队伍，新引进 4 名教师。新进教师其中 1 位为正教授，3 位年轻博士，分别毕业于南开大学、浙江大学。至 2022 年底，学位点拥有 30 名校内专任教师，45 岁以下教师占比 73%，副高以上教师占比 47%，博士学位教师占比 97%，来自于清华大学、早稻田大学、复旦大学、中国人民大学、浙江大学、上海财经大学等国内外知名院校。所有专业课程任课教师均具有副高以上职称或博士学位。

2022 年，学位点新聘 2 名导师，专职导师人数升至 15 人，均具有博士学位，且副高及以上职称占比 93%。

2022 年，学位点新聘请 3 位来自证券公司和保险公司的中高层管理人员作为行业导师。其中，1 位来自海通证券，2 位来自富德生命人寿浙江分公司。至 2022 年底，学位点共聘请 25 名业内专家作为校外行业导师。行业导师通过开设讲座，参与课程，辅导竞赛，参加论文选题、开题答辩、正式答辩等环节支持学位点应用型人才培养。

（二）师资培训

2022 年，学位点导师继续参加各项培训。2 名新聘导师参加学校 2021-2022 年新聘导师培训；8 名骨干导师参与“如何做一名优秀研究生的领路人”讲座；全体老师在线观看“2022 年经管类学位论文指导培训”，聆听了金融教指委办公室主任关于金融专硕的《专业学位研究生学位论文常见问题分析》讲座等。

三、教学管理

（一）机构设置

2022 年，为了在疫情后加强行业导师与实践基地沟通维护，MF 中心新增 1 名专业助理，负责实践基地维护、行业导师沟通、校外专家联络等外部事务。

（二）制度建设

学位点为了加强论文全过程管控，在学校相关制度基础上，制定《杭州师范大学经济学院硕士研究生学位论文过程管理规定》，设置论文开题、中期检查、预答辩、预盲审、论文评阅、论文答辩 6 各环节，率先引入预答辩和预盲审流程，增密论文质量管理环节，得到了学校层面高度认可，目前已推广至部分其他学位点。从论文开题即严控严管，论文质量不达标绝不进入答辩环节，明确并强调每一环节导师第一责任人的身份与职责。

四、办学条件

2022 年，学位点继续加强教学设施建设。学位点新增 MF 专用教室 1 个，配置 50 张桌椅，配置多媒体，供日常教学和学习使用。

2022 年学位点获得浙江省提升地方高校办学水平专项资金项目，斥资百万建设“数智金融教学实验中心”，除了配置计算机、大屏显示器、投影仪等硬件设备外，安装金融数据库、金融高频数据库、量化投资教学与交易平台、智能资产管理实训平台、互联网生态仿真实训平台、数据分析软件等实验课程所需的软件设施。

五、招生质量

（一）招生规模

2022 级研究生招生指标为 35 名全日制学生和 10 名非全日制学生。2022 年一志愿报名人数大幅增加至 179 人，报录比达到 5.11 倍。2022 年，学位点一志愿上线人数首次超过招生计划人数，秉着公平公正原则，全日制全部一志愿录取。非全日制在这一年报名人数也达到新高，且实现上线人数零突破。

表 7：2022 级研究生招生与录取情况

学习方式	总招生人数	全国统一的研究生入学考试				
		报名人数	复试分数线	上线人数	录取人数	
					第一志愿	调剂
全日制	35	179	360	46	35	0
非全日制	10	8	360	1	1	6

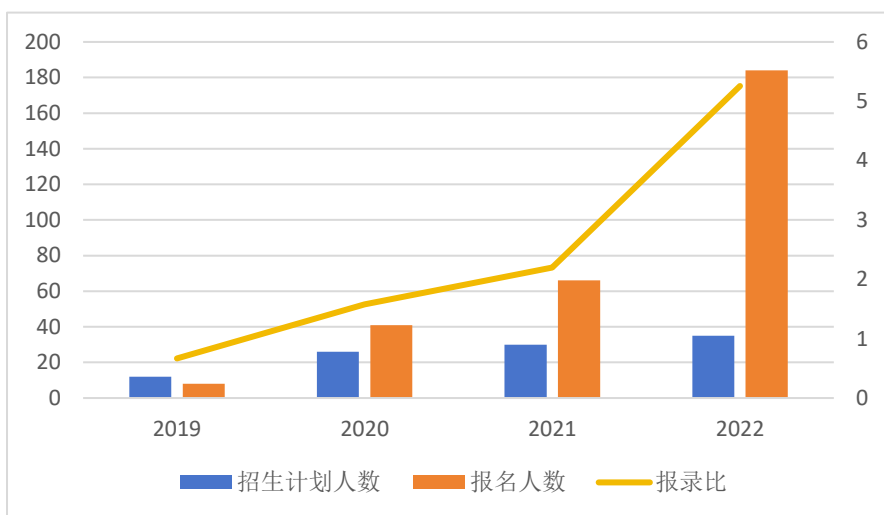


图 1：2019-2022 年全日制招生计划与报名情况

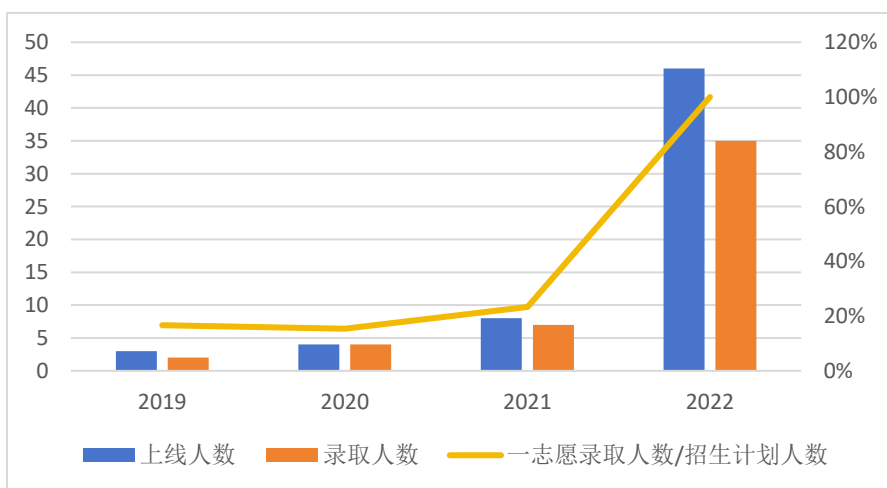


图 2：2019-2022 年全日制一志愿上线和录取情况

（二）录取分数

由于全日制和非全日制复试分数线必须一致，2022 年学位点复试分数线为国家 A 类分数线。2022 年起全日制一志愿上线人数超过招生计划，录取平均分数有了较大提升。2022 年，全日制最高录取分数为 416 分，最低录取分数为 366

分，平均录取分数线 386 分，超出国家 A 类分数线 26 分。

六、培养效果

（一）就业率

学位点学制全日制为 2 年制，7 月授予学位；非全日制为 2.5 年制，1 月授予学位。2022 年 1 月，2 名 2019 级全日制学生和 1 名非全日制学生顺利毕业；2022 年 7 月，25 名 2020 级全日制学生顺利毕业。全年共计 28 名学生毕业，就业率 100%。

（二）就业结构

总体情况来看，28 名毕业生中，12 人就业于金融机构，14 人就业于非金融机构金融相关岗位，2 人升学。

与 2021 年相比，随着毕业人数的上升，毕业生就业选择多样化，到国有企业、民营企业、事业单位、政府机构等金融相关岗位就业的比例在上升。

2022 年，学位点升学率实现零突破，有 2 名学生升入“211 工程”学校上海财经大学和西南大学继续攻读博士学位。

表 8：学位点毕业生就业结构表

年份		金融岗位				非金融 岗位	升 学	未就 业	合 计
		金融机构	企业	事业单位	政府机构				
2021	人数	9	2	2	0	1	0	0	14
	百分比	64%	14%	14%	0%	7%	0%	0%	
2022	人数	12	8	1	5	0	2	0	28
	百分比	43%	29%	4%	18%	0%	7%	0%	

（三）论文质量

学位点高度重视学位论文质量，在学校相关制度基础上，2022 年专门出台更具体的论文全过程管理制度《杭州师范大学经济学院硕士研究生学位论文过程管理规定》，对论文开题、中期检查、预答辩、预盲审、论文评阅和答辩环

节严格把控，明确和强调导师每一环节第一责任人的身份与责任。且除中期检查以外的 5 个环节均邀请校外专家包括行业导师进行把关。同时，开设《金融专硕论文写作》课程指导学生撰写应用型学位论文。

28 篇毕业论文中，以案例分析为主，占比 67.86%；案例分析、策略研究等应用型论文占比 78.57%，学术型论文比例仅为 21.43%。论文评阅结果优良率 64.28%。

表 9：学位点毕业论文类型表

论文类型	数量	比例
案例分析	19	67.86%
策略研究	2	7.14%
学术论文	6	21.43%
合计	28	100.00%

（四）优秀毕业生

2022 年，学位点毕业生总体来说都很优秀。杨婉竺同学在 2021 年的“大宗鲲鹏新秀”培养计划中表现优秀，获评优秀学员，直接被杉杉物产录用；唐洛秋和李晶鑫同学在校期间积极参与科学研究，发表多篇论文，升学进入上海财经大学和西南大学攻读博士学位。